

POLINIZACIÓN, NUEVO CONCEPTO VINCULADO A RIEC.

Fuente de nuevas experiencias

Saturnino de la Torre

El concepto de polinización psicopedagógica ha sido propuesto por S. de la Torre, apareciendo por primera vez con sentido didáctico en *Creatividad y Formación* (1997) y luego en *Dialogando con la creatividad* (2003). Ha sido utilizado en diferentes escritos y contextos como el didáctico de los Proyectos Creativos Ecoformadores (PCE) en un capítulo conjunto S. Torre y M Zwierevicz (2009), en el científico, como criterio de rigor científico por Torr y Moraes (2005, 2010) y más recientemente por S. de la Torre en la obra *Polinizando mi vida* (2017, 2018) con sentido más completo y ajustado a la visión transformadora de las Escuelas Creativas. Actualmente está en proceso de conceptualización vinculado a la Red Internacional de Escuelas Creativas, siendo utilizado en variados contextos como Encuentros o Jornadas, experiencias, Situaciones formativas, formación-en acción, implicación de Administraciones educativas. Incluso como parte de una teoría de la Educación, la creatividad y el aprendizaje que va más allá de los cambios personales. En suma, es aplicable a cualquier ámbito de la actividad humana y social que busca la transformación, la evolución y la mejora.

Inspirado en el proceso de polinización vegetal, en el que tiene su origen, *entiendo la polinización psicopedagógica como como proceso mediante el cual compartimos, conectamos, damos vida y generamos cambios constructivos a nivel personal, profesional, organizativo, cultural o social, promovidos por impulsos internos o agentes externas, hasta su consolidación (fructificación). Polinizar conlleva transmitir valor generando cambios, mudanzas, vida, allá donde llega el mensaje. No es una simple difusión, sino que conlleva impacto transformador.*

La **polinización psicopedagógica** se desenvuelve y actúa mediante un proceso de cuatro pasos o momentos, semejantes al proceso creativo: Compartir, conectar, fecundar y fructificar. El primer paso es **compartir**, expandir, dar a conocer valiéndonos de Encuentros, reuniones o acciones externas. Esta es una de las funciones de Congresos como éste. Un segundo momento es el **conectar** con uno mismo, el otro o los otros, estableciendo vínculos, haciendo que el mensaje tenga resonancia en la conciencia. Sin esa interiorización, el mensaje se queda en mera información. Eso es lo que ocurre muchas veces en las aulas. El tercer momento es el de **fecundar** o germinar, el dar vida, el inicio de un nuevo elemento, el conectar lo que viene de fuera con lo de dentro para encontrar nuevo sentido. Es ahí donde se genera el cambio cognitivo, emocional, actitudinal y a nivel mayor institucional y social. Muchas veces tiene lugar en el silencio interior tras una conferencia, un curso, una lectura, una película, o un acontecimiento traumático en la vida. Esos son los agentes polinizadores, las abejas mediadoras. El cuarto momento es el de **fructificar**, el dar fruto el hacer efectivo y duradero el cambio con repercusiones en los otros. Porque el fruto no sólo es para disfrutarlo, sino que lleva el germen para asegurar la continuidad de la especie con nueva vida. Todo lo bueno se difunde, decía Aristóteles, refiriéndose a los trascendentales del ser. Y la vida, al igual que la verdad, la bondad y la unidad tienden a expandirse y perpetuarse. Y estas reflexiones introductorias nos llevan a los principales agentes polinizadores: la abeja y su entorno de vida como analogía para concebir este congreso con base en la creatividad y la resiliencia.

Al igual que sucede en el plano natural, es un proceso diversificado y complejo. Todo proceso transformador lleva creatividad en su germen. Esa creatividad que encontramos en la naturaleza, como explica el premio Nobel de Física Binnig. Por eso nos gusta la palabra y el concepto “polinizar”, porque va asociado a la creatividad y vida. Todos los grandes creadores, descubridores o fundadores, han sido y seguirán siendo polinizadores. Han contribuido a cambiar la sociedad, la cultura, las ideas, las

creencias, las formas de vida con el “polen” de su mensaje. Polinizar es un concepto potente para trasladarlo al ámbito de la pedagogía y de la formación.